

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język rosyjski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Turystyka i Rekreacja	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I,II, semestr II, III	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Maria Janczycka	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem rosyjskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem rosyjskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2+.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku rosyjskim związaną z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacją ruchową (K_W02; K_W09)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_3 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji (K_U09)</div> <div>EK_4 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (K_U02),</div> <div>EK_5 Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny. Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów. (K_U01)</div> <div>EK_6 Potrafi planować, realizować i zakończyć imprezy turystyczne i rekreacyjne (K_U05)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_7 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i</div>	

	osobistych (K_K08) EK_8 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne (K_K03)																																		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godzin (30 + 30)																																			
Treści programowe																																			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestr II</td><td></td></tr> <tr> <td>Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Semestr III</td><td></td></tr> <tr> <td>Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Suma godzin</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	Semestr II		Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4	Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4	Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4	Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4	Niezwykłe wydarzenia, wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4	Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją	10	Semestr III		Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4	Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2	Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2	Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach	4	Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+	2	Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją	12	Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji	4	Suma godzin	60
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																		
Semestr II																																			
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4																																		
Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4																																		
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4																																		
Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4																																		
Niezwykłe wydarzenia, wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4																																		
Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją	10																																		
Semestr III																																			
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4																																		
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2																																		
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2																																		
Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach	4																																		
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+	2																																		
Słownictwo kierunkowe związane z Turystyką i Rekreacją	12																																		
Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji	4																																		
Suma godzin	60																																		
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.																																		
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,																																		

	<p>przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Test końcowy na prawach egzaminu po III semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test końcowy pisemny na poziomie B2+. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30 + 30 = 60	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	8 + 10 = 18	
	Udział w konsultacjach	3 + 3 = 6	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	12 + 12 = 22	
	Przygotowanie do egzaminu	-	
	Udział w egzaminie	-	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	106 / 2+2=4 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	66 / 3 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	106 / 4 ECTS	
Język wykładowy	Rosyjski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	–		
Literatura	Literatura podstawowa 1. Start Russkij – Anna Pado WSIP 2011 2. Ekspres na wschód - Agnieszka Ślęzak – Gwizdala, Olga Tatarczyk Literatura uzupełniająca: A. Gołubiewa, M. Kuratczyk. Twoje testy. Język rosyjski. Gramatyka. D.Dziewanowska, Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999 D.Dziewanowska, Грамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005 H. Granatowska, I. Danecka. Как дела? H.Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи 1, 2 I. Wierieszczagina. Давайте поговорим.... Materiały kulturoznawcze, piosenki И. П. Лысакова, Т.Н. Матвеева, Е.А. Иванова. Русский язык в ситуациях общения. К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях Aktualne materiały prasowe		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: Mgr Joanna Sztaba - Surowiec